



PROFESIONAL ATENCION PRIMERA
INFANCIA YENNY LOZANO

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS
PRE-JARDIN B

NOVIEMBRE 2.025

"Disfrutemos Del Carnavalito Del Buen Trato"

Promover el buen trato y la prevención de violencias en las niñas y los niños es un compromiso fundamental para garantizar su bienestar y pleno desarrollo. A través de la experiencia pedagógica "El carnavalito del buen trato", se fortaleció la identidad y la apropiación cultural, permitiendo que cada niña y niño reconociera la riqueza y diversidad que caracteriza a nuestro Jardín Infantil Castillo San Lucas. Este espacio lúdico y significativo favoreció interacciones armónicas basadas en el respeto, la equidad y la participación, construyendo entornos seguros, amorosos y amigables para todas y todos.



☺ Las niñas y los niños disfrutaron del carnavalito del buen trato, Celeste, Abigail, Emma; Luisa, Ethan y el grupo en sí se divirtieron luciendo atuendos de carnaval con maquillaje, gafas y sombreros, demostraron expresión y creatividad durante el juego, el baile y el desfile en interacción con pares y profesionales del nivel de Pre-Jardín y Jardín.

"Pequeños Científicos" Mentas Curiosas"

Propiciar el disfrute, el asombro y la curiosidad es esencial para favorecer aprendizajes significativos en la primera infancia. A través de experiencias pedagógicas que invitan a indagar, descubrir y explorar como la del día de hoy "Pequeños Científicos", se crean oportunidades para que cada niña y niño construya conocimiento de manera interactiva. Estos momentos, nutridos de experimentos sencillos y vivencias sensoriales, fortalecen su lenguaje, expresión, capacidad de observación, atención y concentración, al tiempo que favorecen relaciones interpersonales positivas. La integración con los diferentes niveles del jardín enriquece aún más estas experiencias, pues permite el intercambio, la colaboración y el reconocimiento del otro.



☺ Ethan, Salome Z., Zoe, Salome P., Michelle y el nivel en general, se mostraron dinámicos, entusiastas y expresivos durante estas experiencias pedagógicas, se divertieron jugando a los científicos con trajes y accesorios, disfrutaron participando de experimentos sencillos que favorecieron cognición, asombro, curiosidad, interacción y comunicación en el entorno jardín.

"Rincones Lúdico-Deportivos"

Las niñas y los niños exploraron de forma activa su entorno en compañía de sus pares y de la profesional API, participando en diversos rincones lúdico-deportivos que les permitieron poner en práctica movimientos naturales como la marcha, el equilibrio y la coordinación, así como reconocer la espacialidad a través del juego. Estos escenarios, diseñados desde la afectividad y la intención pedagógica, favorecieron no solo el desarrollo de su motricidad gruesa, sino también la construcción de relaciones interpersonales positivas. Cada interacción estuvo mediada por el respeto, la cooperación y el disfrute, fortaleciendo vínculos y promoviendo interacciones armónicas que enriquecen su experiencia cotidiana dentro del entorno del jardín infantil.

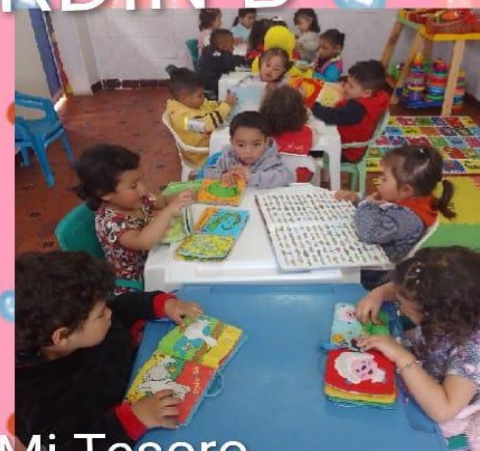


☺ Yosber, Michelle, Valentine, Liam Ethan, Luisa, Salome Z, así como el grupo en general gozan al máximo de escenarios de juego y diversión en rincones lúdico-deportivos como el parque, circuito con aros y barras de equilibrio, escenario lúdico con pelotas y burritos saltarines, se mostraron dinámicos, entusiastas y expresivos durante estas experiencias pedagógicas.

Mi Cuerpo Mi Tesoro "Historias Que Me Protegen"

En el marco de la Conmemoración del Día Internacional de la Prevención del Abuso Sexual Infantil, la experiencia "Mi Cuerpo, Mi Tesoro: Historias que Me Protegen" se convirtió en un espacio pedagógico esencial para promover en las niñas y los niños el reconocimiento de su cuerpo, sus límites personales y el autocuidado. A través de propuestas literarias, musicales y artísticas, se les brindó herramientas de protección que les permitieron expresar lo que sienten, comunicar de manera asertiva y reconocer cuándo y cómo buscar ayuda. Estas experiencias, diseñadas desde el respeto y la sensibilidad, contribuyeron a la construcción de entornos seguros y protectores, donde cada niña y niño se reconoce valioso y dueño de su propio cuerpo.

PRE-JARDIN B



Mi Cuerpo Mi Tesoro "Historias Que Me Protegen"



19 de Noviembre
Conmemoración Del Día
Internacional De La
Prevención Del Abuso
Sexual Infantil

☺ Alexander, Salomé Z, Michelle, Emma, Reiberson y el grupo en general demostraron interés, asombro y agrado por la experiencia pedagógica del día, se les observó sociables, inquietos y curiosos, lo pasaron felices en interacción con pares y profesional API, expresaron sentimientos, inquietudes, saberes y vivencias en torno al tema.

"Somos Artistas"

Las niñas y los participaron de diferentes formas artísticas (garabateo libre, rasgado, pintura de manos y dedos), a través de ambientes pedagógicos enriquecidos de juego, exploración y experimentación sensorial, así potenciaron lenguajes de comunicación, a favor de su motricidad fina, libre expresión y creatividad.



☺ Salomé Z expreso con emoción que lo pasa feliz en el jardín, dijo que le encantó pintar con sus manitas y deditos, se divirtió jugando a los zombis con Reiberson.

☺ Reiberson demostró interés durante la experiencia artística, participó con atención, calma y expresividad de la misma, de principio a fin, le encantó pintar con sus manitas y deditos, lo pasó feliz en interacción con sus pares.